

Garantizar una financiación adecuada y equitativa de las escuelas públicas de Maryland

El año escolar 2022-23 es el primer año de la puesta en marcha del proyecto de ley de reforma educativa "radical" de Maryland conocido como Proyecto para el Futuro de Maryland (el "Proyecto").

Estaba previsto que, en caso de contar con toda la financiación, durante la próxima década, la ley del Proyecto proporcionaría a las escuelas públicas de Maryland un monto adicional de 3800 millones de dólares. Desde 2019, la Unión Americana de Libertades Civiles (ACLU) aboga para que la legislatura presente un análisis actualizado de los fondos educativos del Proyecto en lo que respecta al cumplimiento de la obligación constitucional del estado de proporcionar fondos "adecuados" para todas las escuelas públicas de Maryland.

Según nuestro análisis, el cálculo de los fondos educativos del Proyecto será insuficiente para financiar los programas contemplados en la ley y los estándares adoptados por el Departamento de



Educación del estado de Maryland (MSDE).

El último informe del estado sobre la suficiencia de fondos indica que los distritos con menos recursos económicos son los que reciben menos fondos. Estos distritos tendrán más dificultades para poner en marcha el plan del Proyecto. Asimismo, se prevé que las fluctuaciones en la inflación, la fuerza laboral y la economía en general desencadenen aumentos notables en los costos proyectados para la educación en el corto plazo.

A pesar de este desafío, existen algunos elementos legislativos importantes para respaldar durante la sesión legislativa que ayudarán a las escuelas públicas de Maryland a dar un gran paso en el objetivo general de lograr excelentes escuelas públicas.

APOYO: Presupuesto de Educación del Gobernador para el año escolar 2023-24

Para el año escolar 2023-24, el presupuesto propuesto por el Gobernador incluye 784 millones de dólares más que el año anterior para educación. Este monto es 390 millones de dólares más de lo previsto debido a que 110.000 estudiantes se sumaron a la línea de pobreza. El aumento surge de los nuevos datos recibidos sobre el número de habitantes de Maryland que reciben Medicaid y que el estado ahora utiliza como parámetro de medición del número de niños que viven en la pobreza.

En general, esta nueva financiación forma parte de la introducción gradual del Proyecto y la mayor parte se aplicará en programas destinados a estudiantes de bajos ingresos, a estudiantes que reciben educación especial y a estudiantes que estén aprendiendo inglés.

El presupuesto del Gobernador incluye::

- 15 millones de dólares para la contratación de nuevos maestros para cubrir 2000 puestos vacantes en todo el estado, que dependen de la aprobación de la Ley de Escasez de Educadores de Maryland.
- Otros 500 millones de dólares para el Proyecto para los próximos años. Sin embargo, se necesitarán más ingresos para poner en marcha el plan completo de 10 años.
- Como parte del presupuesto para la renovación de escuelas y la construcción de nuevas unidades en todo el estado, 1100 millones de dólares en fondos para la construcción de escuelas. Este monto es tres veces más de lo que normalmente se destina a infraestructura escolar en el presupuesto del estado, y se debe, principalmente, la aprobación de la ley Built to Learn por un monto de 2200 millones de dólares en 2021.

APOYO: Indicadores de pobreza de los vecindarios (Proyecto de Ley de la Cámara de Representantes (HB) 1211)

El cálculo actual de la financiación de la educación en el estado, plasmado en la ley del Proyecto, reconoce que los estudiantes de hogares con pocos recursos económicos enfrentan más desafíos en el aprendizaje y, en general, requieren más fondos para recibir apoyos adicionales, como tutoría y servicios integrales. Sin embargo, el cálculo no reconoce los diferentes niveles de pobreza en las comunidades que afectan los resultados de los estudiantes.

Este proyecto de ley incorpora las recomendaciones del superintendente escolar de Maryland, Mohammed Choudhury. La propuesta agrega matices a la forma en que el estado aplica los fondos de educación destinados a estudiantes de hogares con pocos recursos económicos y utiliza datos en el ámbito del vecindario para contemplar los diferentes niveles de pobreza en los que viven los niños. Los estudiantes que viven en las áreas económicamente más desfavorecidas son quienes presentan peores resultados y quienes más se beneficiarán con este proyecto de ley.

APOYO: El multilingüismo es un proyecto de ley de activos (Proyecto de Ley de la Cámara de Representantes (HB) 1098/ Proyecto de Ley del Senado (SB) 882)

Desde el otoño de 2021 hasta 2022, la Unión Americana de Libertades Civiles y el Grupo de Trabajo Comunitario sobre Estudiantes de Idioma Inglés (WELL), nuestros principales asociados, aportaron una cantidad significativa de datos sobre este proyecto de ley a través de una amplia interacción con personas afectadas en todo el estado y a través de un análisis pormenorizado de informes sobre las mejores prácticas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes de idioma inglés en Maryland.

Este proyecto de ley tiene el objetivo de aumentar los fondos destinados a los estudiantes de idioma inglés a fin de mejorar la capacidad general y la calidad de la educación, así como los servicios en el ámbito de las escuelas, además de incentivar a los distritos escolares a que establezcan escuelas bilingües en áreas donde habitan grandes cantidades de estudiantes de idioma inglés. Los resultados educativos de los estudiantes de esta población son bajos y este proyecto de ley ayudará a sentar las bases sobre las cuales se puedan desarrollar programas eficientes y basados en evidencia para esta población.

aclu-md.org/mdga23